

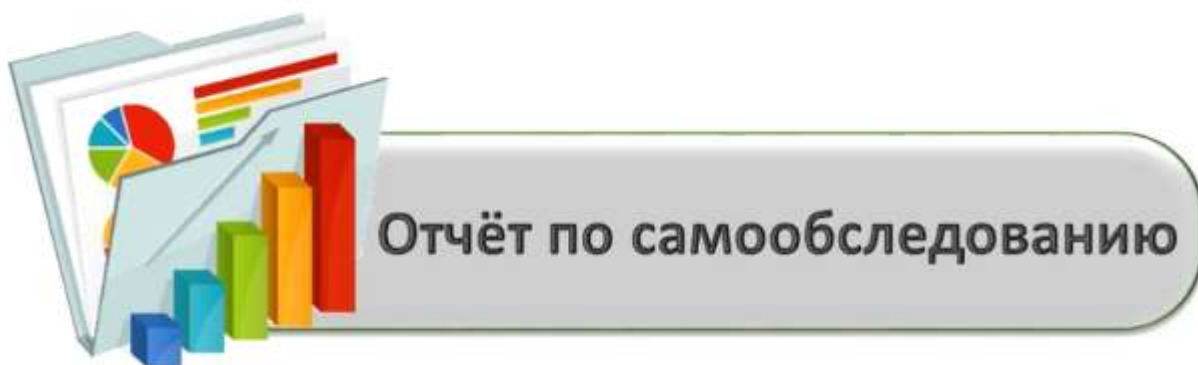
Согласовано Педагогическим советом МОБУ СОШ имени Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.Первомайский 13 апреля 2026 г. Протокол № 7	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ СОШ имени Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский   /И.Г.Равилов/ «13» апреля 2026 года
--	--

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского
Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский
муниципального района Благоварский район
Республики Башкортостан за 2025 год**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Давлятова Б.Р. с. Первомайский муниципального
района Благоварский район Республики Башкортостан**



за 2025 год

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский)

Юридический адрес: 452742, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Первомайский, ул. Победы, 7

Фактический адрес: 452742, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Первомайский, ул. Победы, 7

Учредитель: Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

Адрес учредителя: 452730, Благоварский район, с. Языково, ул. Ленина, 37

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Регистрационное свидетельство: серия 02 № 005419108 ОГРН 1020200716084

Лицензия: от 28.02.2014, рег. номер 2579, серия 02Л01 № 0001246, на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного, общего, среднего (полного) общего образования, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: от 15 июня 2015 года, рег. номер 1812, серия 02А02 № 0000489, действительно до 15 июня 2027 года

Телефоны: 8-(34747) 29-1- 78

E-mail: blagperschool@yandex.ru

Web: <https://blagperschool.02edu.ru>

Руководители общеобразовательной организации:

Директор: Равилов Илдар Галиевич

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе: Бизинадзе Алия Галеевна

Основным видом деятельности МОБУ СОШ им.Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.Первомайский (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умеренной, тяже-

лой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Режим работы школы:

Продолжительность учебной недели (дней):

1-11 классы – 5 дней

Продолжительность уроков (мин):

1 класс – ступенчатая

2-11 классы – 40 мин

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте (<https://blagperschool.02edu.ru>).

Основной задачей системы управления является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- точных наук;
- филологического цикла;
- гуманитарных наук;
- начальных классов;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО), 5 – 6 и 7 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Образовательный процесс в школе строится на максимальной его адаптации как к возможностям и потребностям отдельного ученика, так и с учетом интересов его социального окружения, запросов рынка труда и общества в целом.

Школа видит свою основную функцию в создании условий, способствующих успешному самопознанию, профильному и профессиональному самоопределению, подготовке учащихся к продолжению образования и дальнейшей самореализации в будущей профессии.

Таблица 2

Контингент обучающихся (по состоянию на 31.12.2025)

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее количество обучающихся	44	74	10	128
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов:	6/11	9/10	2/5	17/10

Таблица 3

Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательных программ

Уровень общего образования	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида		
	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Планируемый уровень подготовки обучающихся
Начальное общее образование (1-4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования (соответствует ФГОС)	4 года	Общеобразовательный
Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования (соответствует ФГОС, 5-9 кл.)	5 лет	Общеобразовательный
Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования (соответствует ФГОС)	2 года	Общеобразовательный

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 132 обучающихся.

1) Особенности организации образовательного процесса в начальной школе

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется на основе основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 часов(с учетом 15 часов в сентябре - октябре), во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

-Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с внесенными изменениями приказа Минпросвещения 704 от 09.10.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации в режиме пятидневной учебной недели.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			1	2	3	4	Всего часов
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	Математическая грамотность	Кружок	1	1	1	1	4
	«Занимательный русский язык»	Кружок	1	1	1	1	4

2) Особенности организации образовательного процесса в основной школе

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской

Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Муници-

пального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план для 9 класса разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025 года (вариант N 4- для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной учебной недели).

Учебный план Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 18.05.2023 года № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 года № 171.

В связи с тем, что в школа в 2025 /2026 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будет только 9 класс, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам только для 9 — го класса.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 года № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.03.2024 года № 171.

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5 — дневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 года.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебные занятия для учащихся 9 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 9 классе – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». В 2025 — 2026 учебном году вероятно — статистическое содержание включено в учебный курс «Алгебра».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с.Первомайский муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направления	Названия	Формы организации	Кол – во часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Практическая биология	Кружок		1			
	«Физика в задачах»	Практикум по решению задач					1
	«РобоТех»	Кружок	1				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Реализуется в рамках изучения учебных предметов биология, химия, литература, математика, в рамках классного руководства.						
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты»	Профориентационное занятие		1	1	1	1
	«Волейбол»	Секция			1	1	
	Реализуется в рамках классного руководства через проведение комплекса воспитательных мероприятий						
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Театральный калейдоскоп»	Кружок	1				
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.							
Итого			3	3	3	3	3
Количество учебных недель			34	34	34	34	34
Итого за учебный год			102	102	102	102	102

3) Особенности организации образовательного процесса в средней школе

Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 года.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский реализуются следующие профили: универсальный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, агротехнологический, естественно-научный.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из обязательной части и части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного русского языка и родной русской литературы из числа языков народов РФ, государственного (башкирского) языков Республики Башкортостан.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Первомайский реализуется универсальный профиль с углубленным изучением математики и физики.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Годовой и недельный планы организации внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих ООП СОО

Направления	Внеурочный курс	Класс		Всего за год	
		10	11	10	11
Общеинтеллектуальное	«Русский язык. От простого к сложному»		1		34
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	34	34
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	34	34
Спортивно - оздоровительное	Волейбол	1		34	
Итого		3	3	102	102

4) Оценка реализации воспитательной программы

В 2025 учебном году перед педагогическим коллективом школы была поставлена цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям много-

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Направления воспитания:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетического воспитания способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров, экскурсионные поездки по городам региона и России);

- физического воспитания ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях школы, района, республики) ;

- трудового воспитания основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- экологического воспитания способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других

людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Воспитательная работа нашей школы ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности, на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними. В школе обучается 133 учащихся, численность изменяется в связи с поступлением учащихся из социального приюта, действуют следующие детские объединения и движения:

- ЮИД – 7 учащихся
- ШСК – 35 учащихся
- Совет старшеклассников – 17 учащихся
- Школьный театр - 16 учащихся
- Юнармейцы – 18 уч.
- Волонтеры - 20 учащихся
- «Орлята России» 30 учащихся
- Музей – 7 учащихся

Важнейшей составляющей в формировании у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине является общекультурное (включает гражданско-патриотическое), духовно-нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению на заседаниях МО, на производственных совещаниях, на Совете старшеклассников, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы проводят активную творческую работу по подготовке и проведению мероприятий гражданско-патриотической направленности. Особое место в плане воспитательной работы заняла работа по поиску и пополнению сведений о земляках, участвовавших в ВОВ, в электронную «Книгу Памяти», «Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов. Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

1. 3 сентября День окончания 2 мировой войны – экскурсия в школьный музей для учащихся 4 класса и урок мужества в 10 классе на тему “Вторая мировая война в истории страны – 28 уч.
2. Классный час “Трагедия не должна повториться – 7 класс 11 учащихся, 17 уч. 9 кл.
3. Единый классный час «День народного единства» - 1-11 классы
4. Акция «Обелиск» - волонтерский отряд «Дарите добро»
5. Акция «Своих не бросаем», сбор гуманитарной помощи, письма солдатам на передовую, 1-11 классы, 133 уч.
6. В рамках «Дней памяти жертв фашизма» проведены классные часы, беседы с учетом психолого-педагогических особенностей детей и подростков с просмотром фильмов. «Нюрнбергский процесс. Итоги и значение», видео экскурсия «Россия – моя история», в классах оформлены информационные стенды «Помнить, чтобы не забыть!» При проведении данных мероприятий применялись различные формы: уроки-беседы, тренинги, презентации, доклады, виртуальное путешествие с последующим обсуждением.
7. «Урок памяти «Герои нашего времени», встречи с участниками СВО - земляками и выпускниками нашей школы, отправка гуманитарного груза на Донбасс.
8. Урок «Гибридный конфликт. Использование отечественных платформ» прошел для учеников 8-11 классов об использовании «фейков» в информационной войне, о санкциях как второй составляющей гибридной войны, а также — об опасности использования зарубежных социальных сетей и необходимости перехода на отечественные платформы (RuTube, «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.)
9. День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, учащиеся 6-7 классов.
10. День Неизвестного солдата – просмотр видео ролика, чтение поэмы Р.Рождественского “Реквием” 6-8 классы.
11. 5 декабря День волонтера, 8 класс 19 учащихся.
12. День государственного герба РФ “История российской геральдики” , создание герба класса 5-6 классы, 24уч.
13. День Конституции РФ – для учащихся 7 класса “Мои права и обязанности”, 9-11 классы интеллектуальная игра-викторина “Что мы знаем о Конституции”
14. Посвящение в “Орлята России” 1-3классы, приняты 30 уч.
15. Встречи с участниками СВО, с интересными и творческими людьми, организовано плетение маскировочных сетей и тактических “браслетов выживания”
16. Проведена большая работа по празднованию 80- летия Победы в Великой Отечественной войне: организованы просмотры художественных и документальных фильмов о подвиге советского солдата и тружеников тыла, акции “Окна Победы”, “Георгиевская ленточка” , “Герой моей семьи”, мастер класс “Блокадная ласточка”, концертная программа “Мы – наследники Победы, славу Родины храним”, вахта памяти, митинг в д.Староамирово и в с.Первомайский.

Вывод: мероприятия общекультурного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях ми-

лосердия и разнообразных творческих конкурсах, охват учащихся мероприятиями гражданско-патриотического направления составил 100%

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Обучающиеся школы приняли участие в школьных, районных спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, соревнованиях по мини-футболу, теннису и сдаче ГТО. Функционирует школьный спортивный клуб «Нефтяник». В 2024-2025 уч. года команда девушек и юношей приняли участие на районном турнире по волейболу, на муниципальном этапе Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет», в районных соревнованиях по мини-футболу. Спортивные мероприятия способствовали укреплению здоровья, пропаганде данных видов спорта. Традиционный «День здоровья» позволил всем получить заряд положительных эмоций, укрепить здоровье, повысить двигательную активность. В октябре месяце были организованы экскурсии в осенний лес - выходы на природу укрепляют классные коллективы, воспитывают в детях чувство коллективизма, дружбы, взаимовыручки и взаимопомощи.

Проводились тематические классные часы, посвященные следующим темам: борьба со СПИДом, «Выбери жизнь», «Жизнь без сигарет». В классах проводились беседы, просмотры презентаций и фильмов «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам – нет», «Общее дело», «Влияние табакокурения, активного и пассивного, на родительские функции человека», «Способы отказа от сигарет».

В ходе Межведомственной профилактической акции «Дети России» классные руководители провели беседы с учащимися 5-9 классов «Умей сказать: «Нет!». Учитель обществознания провела беседу с обучающимися 8-9 классов по вопросам административного и уголовного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков в целях предотвращения распространения наркомании среди несовершеннолетних.

С целью бережного отношения к своему здоровью проводились профилактические беседы: «Как уберечься от гриппа и ОРЗ», «Правильное питание школьников», в школе организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, проведены мероприятия по профилактике случаев острого гепатита неясной этиологии среди обучающихся.

В рамках «Недели здорового питания» проводится Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!» В этот день родители смогли ознакомиться с меню и процессом организации питания детей, осмотреть столовую. Прошла дегустация, родители дали оценку качеству горячего школьного питания, также ознакомились с документацией, подтверждающей качество и безопасность еды. Получили исчерпывающие ответы на интересующие вопросы по организации горячего питания. По итогам родительского контроля заполнили Чек-листы контроля организации горячего питания в школьной столовой, анкеты «Школьное питание глазами родителей» Классные часы в 5-8 классах «Роль фруктов в жизни подростка», ребята сами составили памятку "Правила правильного питания", урок-викторина «Правила здорового питания» и классный час на тему: "Правильное питание - залог здоровья" в 5-8 классах. В 9-11 классах классный час «Правильное питание - залог здоровой и счастливой жизни», цель данного классного часа воспитывать культуру питания. Ребята с удовольствием составляли прогноз оценки своего здоровья к 18-летию, провели анкетирование по оценке питания «Школьное питание глазами учащихся». В кабинетах оформлены стенды «Здо-

ровое питание – залог здоровья». В целях формирования у обучающихся основ культуры питания за счет развития у них кулинарных навыков и умений, социально-бытовой компетентности, повышения престижа профессии школьного повара, популяризации особенностей национальной кухни был организован Флешмоб «Мое национальное блюдо» по приготовлению национальных блюд. Мероприятие было проведено в соответствии с требованиями и учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи. Акция была посвящена национальному блюду «Кыстыбый», мероприятие вызвало у обучающихся живой интерес к изготовлению и сохранению национальных традиций, способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, а также способствуют выбору будущей профессии. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, походы в лес, способствующие сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов.

Социально-психологическое тестирование.

1. В 2024-2025 учебном году социально-психологическое тестирование прошли 45 обучающихся, из 55, подлежащих тестированию, 9 отказов, 1 учащийся не прошел тестирование по причине болезни. Повышенная вероятность вовлечения составила у 1 обучающегося высочайший уровень рискованного поведения, что составляет 2,22% из числа участвовавших в социально-психологическом тестировании. С целью предупреждения и профилактики вовлечения подростков в употребление психоактивных веществ в нашей школе проведены следующие мероприятия:
 1. Цикл бесед и тематических классных часов: «День против курения», «Здоровье - это жизнь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
 2. Лекторий «Подросток и закон» (инспектор ПДН Исанбаева И.А.)
 3. Конкурс рисунка «Мы за здоровый образ жизни»
 4. Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ.
 5. Комплексная межведомственная оперативно-профилактическая акция «Дети России» (профилактика наркомании в подростково-молодежной среде «Умей сказать «Нет!»)
 6. 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом
 7. Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры, профилактике ВИЧ инфекции.
 8. Профилактические и коррекционные беседы с родителями: «Социально-психологическая характеристика личности учащегося», «Возрастные особенности подросткового периода», «Подросток и родители», «Поиск понимания в общении».
 9. День Здоровья: легкоатлетический кросс.

Выводы. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управ-

лять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации. Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удерживать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

Рекомендации.

1. Классным руководителям ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).
2. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.
3. Классным руководителям взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.
4. В классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести дополнительное обследование на выявление склонности к употреблению ПАВ, вести профилактическую работу.
5. С детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой.

Вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте школы, в общешкольной группе учителей и родителей «Телеграм» информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

Работа с одарёнными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах. Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ в 2024 году: победитель ВСОШ по биологии Багаутдинов Р.Э. 10 кл., призер по английскому языку Кувшинов А. 10 кл. Районный конкурс «Новогоднее чудо» Салаватова М. 4 класс - 2 место; районный конкурс исследовательских работ Яковлева П. 8 класс, районный конкурс чтецов к Дню матери: 1 место Семина А. 2 кл., Идрисова С. 4 кл, 3 место – Амирова А. и Салаватова М. 4кл., на муниципальном этапе Больших семейных игр «Движения Первых» семья Салаватовых заняли 1 место, учащиеся 10-11 классов приняли участие в конкурсе «Ученик года -2024» на муниципальном этапе Давлетбаев А., Ляшенко В., Храмов С., в номинации «Общественник года» Ляшенко В.А. прошел на Республиканский этап, где также принял активное участие. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в историческом онлайн-диктанте, показали хорошие результаты, приняли участие в акции «Диктант Победы». Яковлева П. заняла II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» и заняла III место в региональном этапе. Лобач София заняла I место в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса «Живая классика», Мингазова Алиана заняла II место в районном конкурсе чтецов «Звонкий голосок»

Профилактика правонарушений.

Всего в школе на конец учебного года 132 обучающихся, состоит на учете в КДН и ЗП 2 семьи и 1 несовершеннолетний в ПДН. В течение учебного года на ВШУ и ПДН со-

стояли 2 обучающихся, были сняты с учета – профилактическая работа имела положительную динамику.

В начале учебного года были составлены планы:

1. «Предупреждение правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»
2. Составлен список детей и семей состоящих на внутри школьном учёте и на учете ПДН.
3. Составлены планы индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска», и семьями, состоящими на внутри школьном учете и на учете в ПДН.
4. Составлен социальный паспорт школы, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей.

В воспитательных планах классных руководителей имеется раздел «Работа с детьми «группы риска»», у каждого классного руководителя имеется индивидуальный план работы с такими детьми и ведется учёт проведенных индивидуальных бесед с детьми, посещений на дому. Работа с родителями детей «группы риска» фиксируется в листе индивидуальной работы с родителями.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, работает Совет профилактики, который был сформирован в начале учебного года.

В 2024-2025 уч. года проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых принимаются оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разработаны индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвовали в рейдовых мероприятиях и школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». Во время посещения проводились беседы, давались консультации родителям по решению проблем, возникающих в процессе обучения по успеваемости и поведению учащихся. Были организованы встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов. Классные руководители и члены Совета профилактики осуществляли контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделял организации досуговой деятельности. В школе работают театральный кружок, «Робототехника», предметные кружки «Точки Роста». Охват учащихся спортивно-массовой, секционной, клубной работой составляет около 60% от общего количества обучающихся.

Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения в 5-9 классах проводились 2 раза в месяц, формирование ЗОЖ 1-4 и 10-11 классах по планам классных руководителей.

В сентябре, ноябре, марте и мае месяцах проведены профилактические беседы с обучающимися 5-11 классов инспектором ПДН ОМВД Исанбаевой И.А. и Шафиевой Ю.Ф. по темам: «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений», «Личная безопасность», «Профилактика наркомании, алкоголизма и курения», «Комендантский час», «Правила ПДД», «Поведение в школе и в быту», «Безопасный интернет», «Комендантский час», «Правила ПДД», «Пожарная безопасность», «Поведение в школе и в быту», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Профилактика мошенничества, уголовная ответственность за совершение корыстно-имущественных преступлений».

Профилактика ПДД и ДДТТ

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДТП в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном

переходе через дорогу и других правилах пешехода. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

Проведены профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов по темам: «Соблюдение правил ПДД пешеходами», «Правила перевозки несовершеннолетних пассажиров», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», о соблюдении ПДД и безопасном переходе на регулируемых и не регулируемых пешеходных переходах, соблюдение правил перевозки детей в автомобилях и школьных автобусах, обязательном использовании в темное время суток светоотражающих элементов, о дорожных ловушках и о соблюдении правил дорожного движения при управлении велосипедом, мопедом, скутером и средствами индивидуальной мобильности. Ответственность несовершеннолетних при управлении мототранспортом.

Учащиеся принимали участие в акциях:

1. Выступление агитбригады ЮИД «Жизнь без ДТП» - 4 учащихся,
2. «Внимание дети!» - 1-9 классы – 63 учащихся,
3. Акция «Безопасность на дороге!» - 18 учащихся,
4. Акция «Соблюдай ПДД» - отряд ЮИД – 10 учащихся,
5. Классные часы «Правила дорожного движения» в 1-11 классах – 132 учащихся.

Вывод: работа по этому направлению ведется, наблюдается положительная динамика - на сегодняшний день детей, состоящих на внутри школьном учете нет.

Работа детских общественных объединений.

В нашей школе с 2019 года действует волонтерский отряд «Дарите Добро», в объединении принимают участие учащиеся 8-11 классов. Волонтеры принимают активное участие в благоустройстве и озеленении пришкольной территории, в организации и проведении школьных спортивных мероприятий, подвижных игр для обучающихся 1-4 классов, новогодних праздников, тематической линейки «Герои России», ежегодно проводятся акции по поздравлению педагогов-ветеранов к Дню учителя, волонтеры принимают участие в работе школьного музея, операции «Чистый обелиск», акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти».

Учащиеся 1-3 класса 27 ноября были приняты в ряды «Орлята России», а учащиеся 5 класса в ряды «Движения Первых», учащиеся 8 класса являются юнармейцами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», они изучают историю и географию страны, принимают участие в мероприятиях патриотического направления, в работе школьного музея, принимают активное участие в мероприятиях школы, поселка и района, спортивных, военно-патриотических соревнованиях и играх. Деятельность детских общественных объединений таких как ШСК, отряд волонтеров «Дарите добро», отряд ЮИД и юнармейцев ведется в тесном сотрудничестве с сельской администрацией, СДК, сельской библиотекой. Юнармейцы принимают активное участие в военно-патриотических соревнованиях и играх «Движения Первых», мероприятиях и акциях, посвященных 80-летию Победы в ВОВ.

Вывод: работа в данном направлении ведется планомерно, необходимо увеличить охват обучающихся школы, вовлекать школьников в деятельность «Движения Первых», «Орлята России», «Юнармии».

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2024-2025 уч. года в школе осуществляют работу объединения следующих направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 100% учащихся школы. Реализация модуля осуществляется в процессе внеурочной и кружковой деятельности, составлено расписание внеурочной деятельности с учётом специфики работы школы. Для учащихся 1-5-х классов, в целях удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей было уделено внимание спортивному направлению: «Спортивные игры», «Подвижные игры», а в целях формирования усидчивости и дисциплинированности, развития логики и умственной активности – «Занимательная математика», «Робототехника». В школе действует театральный кружок «Театральный калейдоскоп», ЮИД, школьный историко-краеведческий музей.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- Творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, плакатов ко дню народного единства, стенгазет ко Дню героев Отечества; изготовление праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек и плакатов, конкурс поделок и рисунков к Дню Защитника Отечества, концерт к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Выступления участников театрального кружка на общешкольных линейках и онлайн конкурсах.
- Акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологические акции «Зеленая Башкирия», «Чистый поселок», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости;
- Спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, мин-футбол, лыжные соревнования, военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» - муниципальный этап – 2 место, спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!», Всероссийский проект «Вызов Первых» - муниципальный этап - 2 место.

Профориентационная работа.

Целью профориентационной работы школы является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных предметов и организации внеурочной деятельности. В 2024-2025 уч. году в 6-11 классах организована внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»: в процессе профориентационной работы ученики школы приобретают представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и

собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение

В
К
Л
Ю
Ч
А
Т
Ь
С
Я

В

О
Б
Щ
Е
С
Т

Рекомендации:

- е 1. Классным руководителям оказывать психологическую помощь, связанную с про-
н профессиональным становлением учеников, в формировании у детей профессиональ-
н ных навыков, которые будут востребованы в любой будущей практической дея-
ы тельности.
- й 2. Привлекать социальных партнёров-представителей профессий для создания инте-
ресной и разнообразной среды для получения образования.
- п 3. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессио-
р нальному самоопределению.

О
И

Работа с родителями.

З
В

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите составлены списки многодетных семей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Ь

В школе 2 семьи (8 детей), находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учете в КДН и ЗП. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий, ведется психолого-педагогическое сопровождение семьи.

На внутри школьном учете - 0

На учете ПДН - 1

Р

У

Для учащихся 8-9 классов 4 октября 2024 года была организована поездка в исторический парк г. Уфа «Лаборатория будущего». Профориентационная работа школы также предполагает участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» - это регулярные он-

Детей с ОВЗ - 4
Детей- инвалидов – 2.
Детей из малообеспеченных семей – 20
Многодетные семьи - 25
Детей из многодетных семей, всего – 84

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Родительская общественность принимает активное участие в работе школы. Одной из основных форм работы с родителями является родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов, был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний была самая разнообразная. В повестку родительских собраний включаются вопросы теории и практики семейного воспитания. Родители принимают самое активное участие во всех школьных мероприятиях: в конкурсе поделок «Осенняя ярмарка», «Новогоднее чудо», «Семейные новогодние игры» - 2025, «Родители Башкортостана за здоровое питание», «Кулинарные традиции в семье», в сборе гуманитарной помощи военнослужащим на СВО. Для родителей воспитывающих детей с ОВЗ на базе нашей школы Региональным ресурсным центром был организован круглый стол по трудовому обучению и профессиональной ориентации для детей и подростков с ОВЗ «Радуга профессий». Такое сотрудничество ученик – учитель – родитель повышает авторитет родителей в глазах их детей, способствует повышению ответственности детей за порученное дело, прививает навыки самостоятельности.

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. На организованных всеобщих собраниях родители получали от классных руководителей полную информацию о целях и программах обучения и воспитания, о ходе и результатах образования детей, рассматривались проблемы по профориентации старшеклассников и успешной сдачи экзаменов в формате ЕГЭ.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено 3 общешкольных тематических родительских собрания. Учителями, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи и школы в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника», «Здоровье и безопасность детей – в наших руках», «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы в ВОВ». От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Широко используется общешкольный родительский чат в Телеграмм, сайт школы и страница ВКонтакте, Навигаторы детства Благодарский район, сайт школьного музея для размещения информации по проводимой работе воспитательного характера. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия на 2024-2025 уч. год соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации годового плана.
2. Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика.
3. Усилить работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей.
4. Вести в системе коррекционную работу с детьми «группы риска».
5. Работать по общей схеме мониторинга качества воспитательной работы.
6. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
7. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Выводы и предложения: Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания. Признать работу в направлении «воспитательная работа» на оптимальном уровне.

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану	Проведено вне плана
Духовно-нравственное воспитание	64	64	0
Гражданское-патриотическое воспитание	88	88	0
Экологическое воспитание	40	40	0
Воспитание культуры здорового образа жизни	68	68	0
Эстетическое воспитание	15	15	0
Воспитание культуры семейных отношений	12	12	0
Правовое воспитание	14	14	0
Трудовое, экологическое воспитание	54	54	0
Национальное и интернациональное воспитание	16	16	0
Другие направления			
Организация летней занятости обучающихся	1	1	0
Научное общество учащихся	1	1	0

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.2.1 Качество знаний за 2024/2025 учебный год

По итогам 2024-2025 учебного года уровень освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%. Во время промежуточной аттестации за 2 четверть (1 полугодие) 2025-2026 года уровень освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 60%.

Результаты промежуточной аттестации:

А) На конец 2024/2025 учебного года

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на				% успе- вае-	% ка- чест-	Обучен- ность
	на	на	5	4,5	3,4,5				

	нач. учеб. года	25.05.				пере- ведены	не переведены	мости	ва	
1	10	8				8	0			
2	13	13	2	5	6	13	0	100	54,00	56, 00
3	20	22	4	7	11	22	0	100	50,00	56,5
4	17	16	3	4	9	16	0	100	44,00	55,00
Итого 2-4	50	51	9	16	26	51	0	100	49,00	56,00
5	13	10	2	2	6	10	0	100	40,00	54,00
6	11	13	1	3	9	13	0	100	31,00	47,00
7	19	20	1	4	14	20	0	100	26,00	45,00
8	16	16	0	2	14	16	0	100	12,5	39, 5
9	17	18	2	4	12	18 выпущ ены	0	100	33,00	49,00
Итого 5-9	76	77	6	15	55	77	0	100	28,5	47,00
10	8	7	0	2	5	7	0	100	28,00	44,00
11	4	4	1	1	2	4 выпущ ены	0	100	50,00	59,00
Итого 10-11	12	11	1	3	7	11	0	100	39,00	51, 5
Итого по школе 2-11	138	139	16	34	88	139	0	100	39,00	51, 5

Б) На конец I полугодия 2025/2026 учебного года

Класс	Кол-во уча- щихся	Успевают на	% успе-	% ка-	Обу- чен-	Кол- во	Кол-во вы-
-------	----------------------	-------------	------------	----------	--------------	------------	---------------

	На 04.11	На 30.12	5	4,5	3,4,5	2	вае- мости	чест- ва	ность	при- быв- ших	быв- ших
1	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	11	11	1	6	4	0	100	63,00	45,00	0	0
3	7	7	0	4	3	0	100	57,00	71,00	0	0
4	12	11	1	5	5	1	91	50,00	76,00	0	1
Итого 2-4	30	29	2	15	12	1	97	56,00	64,00	0	1
5	18	17	1	5	11	2	89	33,00	67,00	1	2
6	16	16	3	1	11	1	94	25,00	62,00	0	0
7	9	9	0	2	6	1	89	22,00	54,00	0	0
8	10	10	0	1	8	1	90	10,00	66,00	0	0
9	19	19	1	3	14	1	95	25,00	62,00	0	0
Итого 5-9	72	71	5	12	50	6	91	23,00	62,00	1	2
10	4	4	0	1	3	0	100	25,00	66,00	0	0
11	6	6	3	3	0	0	100	100,00	88,00	0	0
Итого 10 — 11	10	10	3	4	3	0	100	62,5	77,00	0	0
Итого 2 — 11	112	110	10	31	65	7	96	47,00	67,00	1	3

По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение качества знаний по итогам первого полугодия 2025–2026 учебного года во 2, 3, 4, 11 классах. Понижение качества знаний наблюдается в 5, 6, 7, 8, 9, 10 классах.

1.4.6. Результаты ВПР – 2025 г.

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в кл	Кол-во обучающихся, выполнив. работу	Кол-во отметок за ВПР				Успех в %	Качество %	Соответствие аттестационных и текущих отметок		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтверд.	повысили	понижили
4	Русский язык	23	23	4	13	6	0	100	74	23	0	0
	Математика	23	22	4	10	8	0	100	63	22	0	0
	Окружающий мир	23	19	6	9	4	0	100	79	19	0	0
5	Русский язык	16	16	4	3	9	0	100	43	16	0	0
	Ма-	16	14	4	2	8	0	100	43	14	0	0

	тема- тика											
	Исто- рия	16	16	3	5	8	0	100	50	16	0	0
6	Рус- ский язык	18	15	3	1	11	0	100	26	15	0	0
	Ма- тема- тика	18	15	3	1	11	0	100	26	15	0	0
	Гео- гра- фия	11	10	3	2	5	0	100	50	10	0	0
	Исто- рия	11	11	1	4	6	0	100	45	11	0	0
7	Рус- ский язык	13	12	2	4	6	0	100	50	12	0	0
	Ма- тема- тика	13	12	1	3	8	0	100	33	12	0	0
	Об- ще- ство- зна- ние	10	10	1	6	3	0	100	70%	10	0	0
	Исто- рия	3	3	2	1	0	0	100	100	3	0	0
	Фи- зика	3	3	1	1	1	0	100	66	3	0	0
8	Рус- ский язык	21	19	1	7	11	0	100	42	19	0	0
	Ма- тема- тика											
	Гео- гра- фия	19	18	2	9	7	0	100	61	18	0	0
	Об- ще- ство- зна- ние											
	Исто- рия	2	2	0	1	1	0	100	50	2	0	0
10	Рус- ский язык	7	6	3	3	0	0	100	100	6	0	0
	Ма- тема- тика											
	Фи- зика	7	7	5	2	0	0	100	100	7	0	0

	2022	2023	2024	2025
Русский язык	4	3	4	3
Математика	4	3	4	3

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике по сравнению с 2024 годом понизились на 1 балл.

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. По выбору – историю (1 уч-ся), обществознание (1 уч — ся), информатику (3 уч-ся).

Предмет	Кол-во обуч-ся	Средний балл
Математика (профиль)	3	79 б (90, 76, 72 б)
Математика (б)	1	4 б
Русский язык	4	66 б (69, 75, 72, 51 б)
История	1	72 б
Обществознание	1	66 б
Информатика	3	83 б (93, 83, 75)

Предмет	Средний балл			
	2022	2023	2024	2025
Русский язык	64	64	64	66
Математика	73	63	60	79

Результаты ЕГЭ по сравнению с 2024 годом по русскому языку повысились на 2 балла, по математике повысились на 19 баллов.

Рекомендации:

1. Администрации МОБУ СОШ им.Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.Первомайский:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения.

Срок: начало октября 2025 года.

1.3. Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах. **Срок: декабрь 2025 года.**

1.4. *Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности». Срок: январь 2026 года.*

1.5. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации. Срок: постоянно в рамках ВШК.

2. Заместителю директора Бизинадзе А.Г.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов. Срок: постоянно в течение учебного года.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2025 года.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 - х классах. Срок: конец октября 2025 года.

1.4.9. Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году.

№	Учебные предметы	Классы	Победители	Призеры	Учитель
1	Иностранный (английский) язык	11	Кувшинов А.	-	Чернова С.П.
2	История	9	Исаргаков А.	-	Зайнутдинова А.Н.
3	Литература	11	-	Кувшинов А.	Бизинадзе А.Г.
4	Обществознание	8	-	Лобач С.	Зайнутдинова А.Н.
		11	-	Кувшинов А.	Зайнутдинова А.Н.
5	Биология	8	-	Храмова В.	Мусина С.Т.
		9	-	Абдуллина Э.	Мусина С.Т.
		11	-	Багаутдинов Р.	Мусина С.Т.

Выводы:

1. Проанализировать итоги муниципального этапа ВСОШ на школьных методических объединениях;

2. Качественно подготовить победителей и призеров на региональный этап ВСОШ.

1.4.10. Участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях

Название конкурса, конференции	Количество участников	Достижение	Учитель
Муниципальный этап конкурса Большие семейные игры «Семьи Первых»	1	Победители семья Салаватовых: Салаватов В.Р., Салаватова А.Д., Салаватова Милана, 4 класс	Зайнутдинова А.Н. - советник директора по воспитанию
Проект «Интересные люди»	126	Участие	Зайнутдинова А.Н. - советник директора по воспитанию

Районные соревнования по легкой атлетике ВФСК ГТО в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации»	22	Участие	Исаргакова Р.А. – учитель физической культуры
Посетили мультимедийную квест — выставку в историческом парке «Россия — моя история» в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	22		Зайнутдинова А.Н. – советник директора по воспитанию, Бизинадзе А.Г. - классный руководитель 8 класса
Акция «День добровольца»	46		Зайнутдинова А.Н. - советник директора по воспитанию
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1	2 место — Яковлева Полина, 8 класс	Бизинадзе А.Г. - классный руководитель 8 класса
Школьный этап Республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры - 2025»	9	1 место — семья Юсуповых 2 место — семьи Идрисовых, Надыровых	Исаргакова Р.А., Кузьмина В.В. – учителя физической культуры
Муниципальный этап соревнований по волейболу	21	1 место	Исаргакова Р.А. – учитель физической культуры
Акция «Блокадная ласточка»	18	Участие	Зайнутдинова А.Н. - советник директора по воспитанию
Флешмоб «Мое национальное блюдо»	132	Участие	Зайнутдинова А.Н. - советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Наука вокруг нас»	64	Участие	Зайнутдинова А.Н. - советник директора по воспитанию
Общешкольная акция «Книжный друг»	130	Участие	Зайнутдинова А.Н. - советник директора по воспитанию
Районный фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» в рамках Всероссийских соревнований «Лыжня России – 2025», посвященный 36 – летию вывода Советских войск из Афганистана	9	Участие	Исаргакова Р.А. – учитель физической культуры

Спортивные соревнования, посвященные памяти преподавателя – организатора ОБЖ, ветерана вооруженных сил РФ Панарина А.П.	4	Дейниченко М., 9 класс - 2 место (сборка АК – 74); 3 место (стрельба) Машанов М., 11 класс – 2 место (подтягивание)	Мозговой В.А., учитель ОБЗР
Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	12	Лобач С., 7 кл. Салихова А., 6 кл. Зайнутдинова А., 5 класс - победители	Храмова Н.Н. – учитель русского языка и литературы
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	3	Лобач С., 7 класс - победитель Салихова А., 6 класс, Зайнутдинова А., 5 класс, участие	Храмова Н.Н. – учитель русского языка и литературы
Муниципальная олимпиада начальных классов	3	Мусина А., 4 класс - 3 место. Участники: Салаватова М., Идрисова С.	Шакирова З.Р., учитель начальных классов
Республиканский этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ обучающихся «Отечество»	1	III место – Яковлева П., 8 класс	Бизинадзе А.Г. – учитель русского языка и литературы, классный руководитель
Муниципальный этап Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0» (младшая возрастная категория)	13	1 место	Кузьмина В.В. – учитель начальных классов (3 класс)
Муниципальный этап военно – патриотической игры «Зарница 2.0» (старшая возрастная категория)	16	Участие	Мозговой В.А. – учитель ОБЗР
Муниципальный этап спортивно – образовательной игры «Защитники, вперед!», посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества	9	Участие	Кузьмина В.В. – учитель начальных классов (3 класс)
Открытая математическая олимпиада памяти Э,Тухбатуллина	3	Хангильдин Д., 10 класс – 3 место Лобач С., 7 класс – 2 место	Зинатуллина З.С. – учитель математики

Районные соревнования по армрестлингу среди юношей и девушек 2010 – 2013 г.р. в зачет XXVII Спартакиады школьников	6	II место	Исаргакова Р.А. – учитель физической культуры Мозговой В.А. – учитель ОБЗР
VIII районный конкурс чтецов «звонкий голосок», посвященный 80 – летию Великой Победы	1	Мингазова А., 3 класс - II место	Кузьмина В.В., учитель начальных классов (3 класс)
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» (вторая возрастная категория)	6	2 место	Кузьмина В.В. – учитель начальных классов (3 класс)

1.4.9. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

В 11 классе в 2025 году:

- ВУЗы – 4 уч-ся;

В 11 классе в 2024 году:

- ВУЗы – 4 уч-ся;



В 2025 году:

СПО – 20 уч-ся;

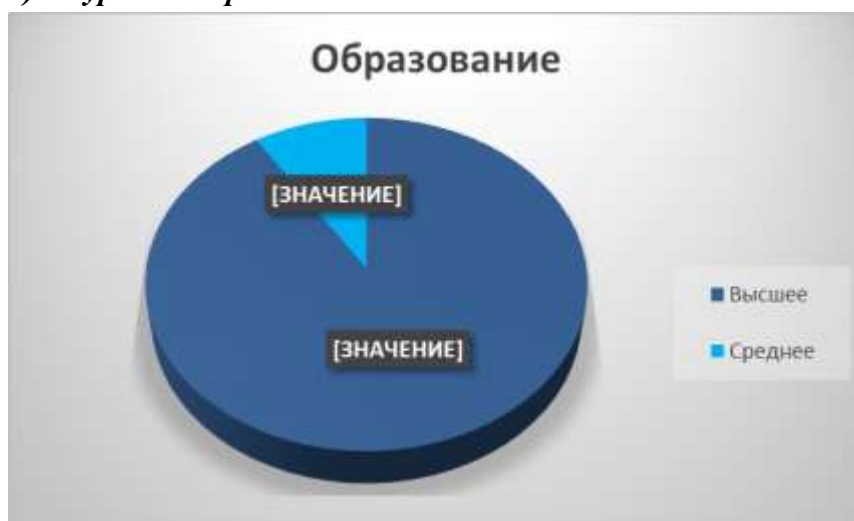
10 класс – 4 уч –ся.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

1.5.1. Общая численность педагогических работников и работников администрации, ведущих преподавательскую деятельность – 21 человек.

1.5.2. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

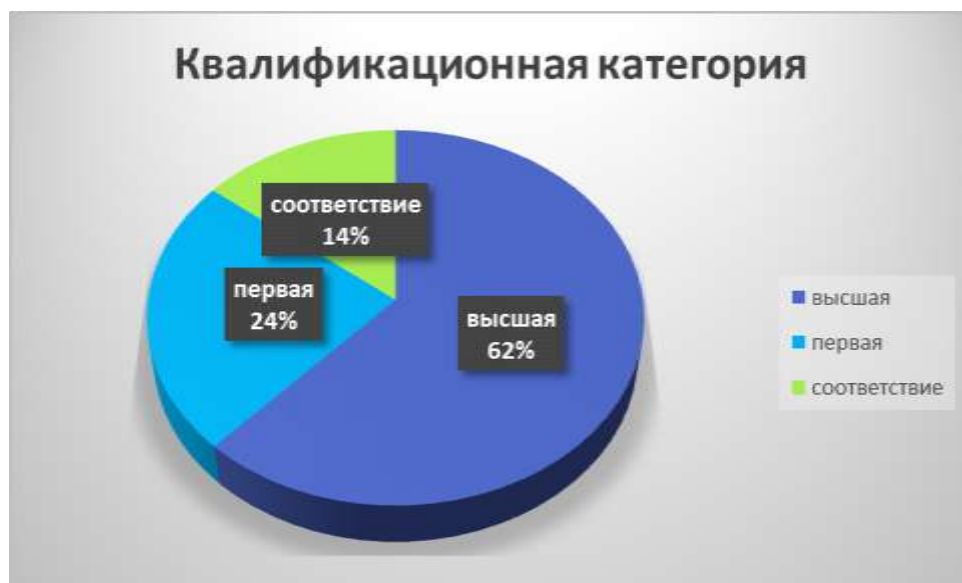
а) по уровню образования



Высшее – 90%

Среднее – 9%

б) по квалификации:



Аттестация педагогических работников

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 13 педагогов (62%);
- первая квалификационная категория – 5 педагогов (24 %);
- соответствие занимаемой должности — 2 педагога (9 %);

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач.

в) по стажу

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж						
		До 3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	свыше 25 лет
Учителя 1-4 классов	7							5
Доля, %								24%
Учителя 5-11 классов	14			2	1	2	3	8
Доля, %				9,5%	5%	9,5%	14%	38%
Всего	21							
Доля	100%							

Вывод: 62% (13 человек) педагогов имеют педагогический стаж свыше 25 лет, наиболее высока доля педагогов с данным стажем на уровне основной и средней школы

г) по возрасту



1.5.3. Информация о курсах повышения квалификации

Повышение уровня квалификации учителя - необходимое условие личностного и профессионального роста учителя. Наши педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, используя разнообразные формы: очную, заочную, дистанционную. Таким образом, школа реализует право педагогических работников, закрепленное в «За-коне об образовании в РФ», на прохождение курсов не реже одного раза в три года.

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Тема	Дата прохождения курсов	Организатор курсов	Дата следующих курсов
1	Багаутдинова Наиля Наилевна	«Содержание требований ФООП НОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС начальные классы» (в объеме 108 часов)	14.05. – 09.06.2025 год	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	2028 год
2	Бизинадзе Алия Галеевна	«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	25.03 – 03.04.2024	ГАУ ДПО ИРО РБ	2027 год
3	Зайнутдинова А.Н.	1.«Изучение истории на основе единых учебников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме 72 часа. 2. «Использование цифровых электронных ресурсов в изучении государственного башкирского языка Республики Башкортостан в условиях реализации ФГОС и ФООП ООО, ФГОС и ФООП СОО»	17.04. – 30.04.2025 г 02.05 — 16.05.2025 г	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2028 год 2028 год
4	Зинатуллина З.С.	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»	29.04. – 25.05.2025 г.	Цифровая экосистема ДПО	2028 год
5	Исаргакова Рашида Ахнафовна	«Формирование профессиональных компетенций тренера – преподавателя, инструктора – методиста и учителя физической культуры в условиях внедрения ФГОС» (72 ч.) № 2786	23.11 – 06.12 2021	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акумулл	2024 год

				ы»	
6	Кузьмина Вера Васи- льевна	«Содержание требований ФОП НОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлен- ным ФГОС начальные классы» (в объеме 108 ча- сов)	14.05. – 09.06.2025 год	ЧОУ ДПО «Приураль- ский центр ДПО»	2028 год
7	Литюшкина Алевтина Исильбаевна	«Содержание требований ФОП НОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлен- ным ФГОС начальные классы» (в объеме 108 ча- сов)	14.05. – 09.06.2025 год	ЧОУ ДПО «Приураль- ский центр ДПО»	2028 год
8	Мингазова Алина Ай- ратовна	-	-	-	-
9	Мусина Са- рия Ти- мерхадиевна	«Теория и методика препода- вания биологии и химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в соответствии с обновленными ФГОС»	2023 год	ЧОУ ДПО «Приураль- ский центр ДПО»	2026 год
10	Равилов Илдар Га- лиевич	«Теория и методика препода- вания географии и инно- вационные подходы к орга- низации учебного процесса в соответствии с обновлен- ными ФГОС»	2023 год	ЧОУ ДПО «Приураль- ский центр ДПО»	2026 год
11	Храмова Надежда Николаевна	«Достижение личностных, метапредметных и пред- метных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требо- ваний обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	25.03. – 03.04.2024 г	ГАУ ДПО ИРО РБ	2027 год
13	Шакирова Зайнаб Раи- совна	«Содержание требований ФОП НОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлен- ным ФГОС начальные классы» (в объеме 108 ча- сов)	14.05. – 09.06.2025 год	ЧОУ ДПО «Приураль- ский центр ДПО»	2028 год
14	Чернова Светлана Петровна	«Теория и методика препода- вания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в соответствии с обновленными ФГОС»	2023 г	ЧОУ ДПО «Приураль- ский центр ДПО»	2026 год

15	Мозговой Владимир Анатольевич	1.«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» 2. «Обучение учебному предмету «Труд(технология) в условиях внесения изменений в ФООП ООО»	16.07 – 13.08.2024 г 10.09 — 15.10.2024 г.	ФГАО ВО «Государственный университет просвещения» Цифровая экосистема ДПО	2027 год 2027 год
----	-------------------------------	--	---	--	--------------------------

1.5.4. Сведения о ведомственных наградах

№ п/п	ФИО педагогического работника	Награды, звания
1	Бизинадзе А.Г.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ, Почетный наставник (08.05.2024 г)
2	Зинатуллина З.С.	Почетный работник воспитания и просвещения РФ
3	Исаргакова Р.А.	Почетный работник общего образования РФ
4	Литюшкина А.И.	Отличник образования РБ
5	Мусина С.Т.	Почетный работник общего образования РФ
6	Шакирова З.Р.	Почетный работник общего образования РФ
7	Ергизова И.Ф.	Заслуженный учитель РБ
8	Салихов Э.Н.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ

1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школьной библиотеке общий фонд художественной, научно-популярной, методической, учебной литературы составляет 11285 экземпляров, в том числе учебников 4676 экземпляров (41, 43 % от общего фонда). В расчете на 1 обучающегося: учебников приходится 4,14 учебника.

АВД (медиатека) – 200 единиц (1, 7 % от общего фонда).

За последний год книговыдача в школьной библиотеке составляет 1315 экземпляров.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82,27 экз.
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
3.	Наличие читального зала библиотеки	да
	в том числе:	
3.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.2.	с медиатекой	нет
3.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

3.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
------	--	-----

1.7. Оценка качества материально-технической базы

1.7.1. Информационно–техническое оснащение образовательного процесса Перечень оборудования

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Компьютеры	57
2	Ноутбуки	47
3	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43
4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
5	Проекторы	10
6	Интерактивные доски	6
7	МФУ	8
8	Документ-камера	5
9	Цифровой микроскоп	3

1.7.1. Другие средства ТСО: диапроекторы.

1.7.2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 8,02 м²/уч.

1.7.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Начальное общее образование	
1.1.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
1.2.	Остальные учебные предметы	Кабинет начальных классов – 4, Компьютер Мультимедиапроектор – 3 шт Интерактивная доска – 2 шт Документ-камера – 2 шт Компакт-диски по предметам, учебные таблицы по предметам
2.	Основное общее образование	
2.1.	Химия	Кабинет биологии и химии 1. Комплект микропрепаратов «Анатомия», «Ботаника 1», «Ботаника 2», «Зоология»

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
2.2.	Биология	2. Модель стебля растения 3. Набор инструментов препаровальных 4. Компакт-диски по биологии «Биология 6-9 класс», «Анатомия 8-9 класс» и др. 14 шт 5. Плакаты по биологии 6. Учебные стенды – 2 1. Наборы «Кислоты» 2. Набор «Соли для демонстрации опытов» 3. Наборы «Неорганические вещества» 4. Набор «Металлы, оксиды» 5. Набор «Индикаторы» 6. Набор «Щелочи» 7. Комплекты мерной посуды и склянок для растворов 8. Учебные таблицы «Химия. Инструктивные таблицы», «Химия. Основы химических знаний», «Правила проведения лабораторных работ по химии», «Периодическая система», «Растворимость солей, кислот, оснований», «Окраска индикаторов» 9. Компакт-диски «Химия 8 кл», «Химия 9 кл», «Уроки химии 8-9 кл», «Интерактивные творческие задания 7-9 кл», «Виртуальная химическая лаборатория 8,9 кл» 10. Компьютер «PHILIPS» - 1 11. Ноутбук «HP250 G6» - 1 12. Интерактивная доска «Promethean» - 1 13. Документ камера «A Ver» - 1 14. Цифровая лаборатория по физике - 1 15. Лазерный принтер «Lazer Jet Pro MFP» - 1 16. Приборы и модели, цифровые образовательные ресурсы 17. Программный продукт «Eureka 3D S» (3D Стерео Продукт)
2.3.	География	печатные пособия, ноутбук
2.4.	Физика	Кабинет физики 1. Таблицы по физике «Международная система единиц», «Фундаментальные физические постоянные. 2. Набор по механике 3. Набор по молекулярной физике и термодинамике 4. Набор по электричеству 5. Набор электроизмерительных приборов 6. Прибор для демонстрации давления в жидкости 7. Прибор для демонстрации атмосферного давления 8. Сообщающиеся сосуды 9. Устройство для записи колебаний маятника 10. Набор демонстрационный «Тепловые явления» 11. Наборы для исследования электрических цепей 12. Набор по электростатике 13. Учебные стенды – 2 14. Компьютер «PHILIPS» - 1 15. Ноутбук «HP250 G6» - 1 16. Интерактивная доска «Promethean» - 1 17. Документ камера «A Ver» - 1 18. Цифровая лаборатория по физике - 1 19. Лазерный принтер «Lazer Jet Pro MFP» - 1 20. Приборы и модели, цифровые образовательные ресурсы 21. Программный продукт «Eureka 3D S» (3D Стерео Продукт)
2.5.	Информатика	Кабинет информатики 1. Компьютеры с подключением к сети ИНТЕРНЕТ 2. Принтер 3. Комплект плакатов по информатике 4. Медиатека
2.6.	Технология	

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
2.7.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
2.8.	Математика	Кабинет математики 1. Учебные стенды – 2 2. Компакт-диск «Алгебра 7-9» 3. Компакт-диски «Уроки алгебры КиМ 7-8,9 класс» 4. «Решаем задачи из учебника Алгебра 9 класс» 5. Учебные таблицы «Алгебра 7 кл», «Алгебра 8 кл», «Алгебра 9 кл» 6. Компакт-диски «Уроки геометрии КиМ 7,8,9 класс» 7. Учебные таблицы «Геометрия 7 кл», «Геометрия 8 кл», «Геометрия 9 кл» 8. Компьютер «PHILIPS» - 1 9. Ноутбук «HP250 G6» - 1 10. Интерактивная доска «Promethean» - 1 11. Документ камера «A Ver» - 1 12. Цифровая лаборатория по математике «Releon» - 1 13. Лазерный принтер «Lazer Jet Pro MFP» - 1 14. Приборы и модели, цифровые образовательные ресурсы
2.9	Русский язык	ноутбук
3. Среднее общее образование		
3.1.	Химия	Кабинет биологии и химии 1. Комплект микропрепаратов «Анатомия», «Ботаника 1», «Ботаника 2», «Зоология» 2. Модель стебля растения 3. Набор инструментов препаровальных 4. Компакт-диски по биологии «Биология 6-9 класс», «Анатомия 8-9 класс» и др. 14 шт 5. Плакаты по биологии 6. Учебные стенды – 2 1. Наборы «Кислоты» 2. Набор «Соли для демонстрации опытов» 3. Наборы «Неорганические вещества» 4. Набор «Металлы, оксиды» 5. Набор «Индикаторы» 6. Набор «Щелочи» 7. Комплекты мерной посуды и склянок для растворов 8. Учебные таблицы «Химия. Инструктивные таблицы», «Химия. Основы химических знаний», «Правила проведения лабораторных работ по химии», «Периодическая система», «Растворимость солей, кислот, оснований», «Окраска индикаторов» 9. Компакт-диски «Химия 8 кл», «Химия 9 кл», «Уроки химии 8-9 кл», «Интерактивные творческие задания 7-9 кл», «Виртуальная химическая лаборатория 8,9 кл» 10. Компьютер «PHILIPS» - 1 11. Ноутбук «HP250 G6» - 1 12. Интерактивная доска «Promethean» - 1 13. Документ камера «A Ver» - 1 14. Цифровая лаборатория по физике - 1 15. Лазерный принтер «Lazer Jet Pro MFP» - 1 16. Приборы и модели, цифровые образовательные ресурсы 17. Программный продукт «Eureka 3D S» (3D Стерео Продукт)
3.2.	Биология	
3.3.	География	ноутбук

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
3.4.	Физика	Кабинет физики 1. Таблицы по физике «Международная система единиц», «Фундаментальные физические постоянные. 2. Набор по механике 3. Набор по молекулярной физике и термодинамике 4. Набор по электричеству 5. Набор электроизмерительных приборов 6. Прибор для демонстрации давления в жидкости 7. Прибор для демонстрации атмосферного давления 8. Сообщающиеся сосуды 9. Устройство для записи колебаний маятника 10. Набор демонстрационный «Тепловые явления» 11. Наборы для исследования электрических цепей 12. Набор по электростатике 13. Учебные стенды – 2 14. Компьютер «PHILIPS» - 1 15. Ноутбук «HP250 G6» - 1 16. Интерактивная доска «Promethean» - 1 17. Документ камера «A Ver» - 1 18. Цифровая лаборатория по физике - 1 19. Лазерный принтер «Lazer Jet Pro MFP» - 1 20. Приборы и модели, цифровые образовательные ресурсы 21. Программный продукт «Eureka 3D S» (3D Стерео Продукт)
3.5.	Информатика	Кабинет информатики 1. Компьютеры с подключением к сети ИНТЕРНЕТ 2. Принтер 3. Комплект плакатов по информатике 4. Медиатека
3.6.	Технология	
3.7.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
3.8.	Математика	Кабинет математики 1. Учебные стенды – 2 2. Компакт-диск «Алгебра 7-9» 3. Компакт-диски «Уроки алгебры КиМ 7-8,9 класс» 4. «Решаем задачи из учебника Алгебра 9 класс» 5. Учебные таблицы «Алгебра 7 кл», «Алгебра 8 кл», «Алгебра 9 кл» 6. Компакт-диски «Уроки геометрии КиМ 7,8,9 класс» 7. Учебные таблицы «Геометрия 7 кл», «Геометрия 8 кл», «Геометрия 9 кл» 8. Компьютер «PHILIPS» - 1 9. Ноутбук «HP250 G6» - 1 10. Интерактивная доска «Promethean» - 1 11. Документ камера «A Ver» - 1 12. Цифровая лаборатория по математике «Releon» - 1 13. Лазерный принтер «Lazer Jet Pro MFP» - 1 14. Приборы и модели, цифровые образовательные ресурсы
3.9	Русский язык	ноутбук

1.8. Оценка внутренней системы качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится наличие и функционирование внутришкольной системы оценки качества образования (далее –

ВСОКО). Функционирование ВСОКО в школе осуществляется на основании Положения о ВСОКО, утвержденного приказом от 30.08.2021 № 112 - ОД.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Мониторинг качества *школьного образования* осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В 2023 году все запланированные в Плане работы школы мероприятия, по внутренней оценке, качества образования в основном выполнены. Результаты оценочных процедур приведены в разделах 1.2–1.7 Отчета по результатам самообследования за 2023 год.

Мониторинг качества образовательных результатов и образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. 100% учащихся (2 полугодие 2022–2023 учебного года) и 60% (1 полугодие 2023-2024 учебного года) успешно освоили образовательную программу общего образования соответствующего класса. В течение учебного года учащиеся успешно участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития учащихся удовлетворительное.

В школе осуществляется горячее питание для учащихся 1–11 классов, для 76 (1 ребенка – инвалида) учеников организовано льготное питание.

Для обеспечения здоровым питанием в школе используется примерное десятидневное меню, утвержденное ООО «ОптТорг» и которое согласовывается с Роспотребнадзором. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. В меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах. Производство блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд.

Персонал столовой имеет соответствующую профессиональную квалификацию и систематически проходят медосмотры.

От того, насколько правильно будет организовано питание в школе, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей. В первую очередь, важно соблюдать режим питания обучающихся. Обучающиеся школы питаются по классам согласно графику, утвержденным директором школы.

После третьего урока завтракают дети с ОВЗ и 1, 2, 3, 4 классы. Для ОВЗ организовано двухразовое питание. После четвертого урока питаются учащиеся 5–11 классов. После пятого урока обед обучающихся с ОВЗ. Продолжительность больших перемен составляет 20 минут.

Детям из малообеспеченных семей, в количестве 17 человек ежедневно осуществляется бесплатное горячее питание из расчета 73 рубля 20 коп. в день.

Мониторинг по итогам анкетирования учащихся 1-11 классов и их родителей по вопросу организации горячим питанием

Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023–2024 учебный год было проведено анкетирование учащихся 1-11 классов и их родителей по вопросам организации горячего питания в школе.

Цель проверки: выяснить мнение учащихся 1-11 классов и их родителей об организации горячего питания.

Анкетирование проводилось с 18 сентября по 25 сентября года среди учащихся 1-11 классов и их родителей. В школе - 123 обучающихся. В опросе приняло участие 47 родителей, что составило 38%.

В ходе анкетирования были сделаны следующие выводы:

№	Вопросы	Ответы учащихся и родителей		
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить; иногда
1	Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе	16	29	2
2	Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?	45	-	2
3	Наедаетесь ли вы в школе?	7	40	-
4	Хватает ли продолжительность для того, чтобы пообе-	47	-	-

	дать в столовой?			
5	Нравится ли питание в школьной столовой?	13	34	-
6	Если не нравится, то почему?	Невкусно - 30	Маленькие порции - 11	Нелюбимые блюда – 6
7	Устраивает ли вас меню в школьной столовой?	16	28	3
8	Считаете ли вы питание в школьной столовой здоровым и полноценным?	24	20	3

11. Ваши предложения по изменению меню:

- Добавить питательные горячие супы;
- Убрать завтрак, поменять на обед;
- Сладкий горячий чай;
- Борщ, плов;
- Добавить Кисель, какао;
- Порции побольше.

12. Ваши предложения по улучшению питания в школе:

- Побольше мяса;
- Поменьше каши.

В период с 18 по 25 декабря 2023 года проводилось анкетирование родителей по изучению степени удовлетворённости качеством образования в МОБУ СОШ им.Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.Первомайский.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

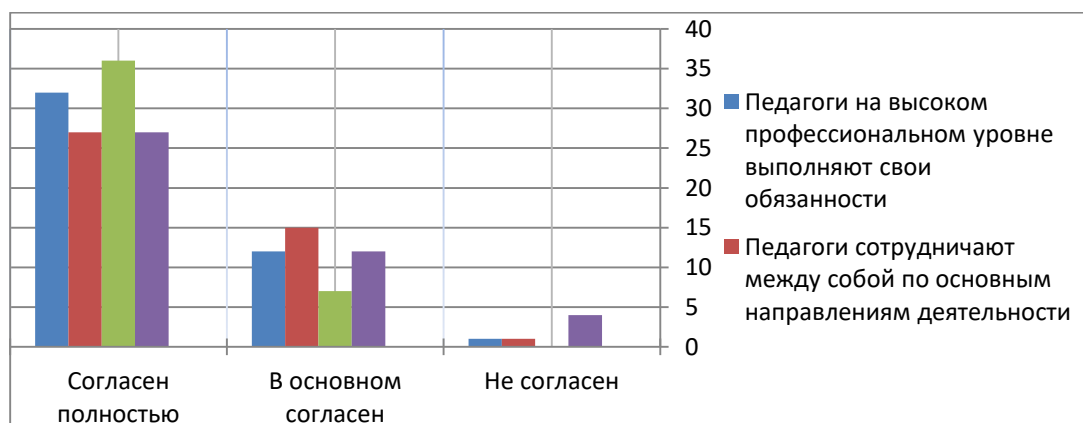
Основные задачи:

Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.

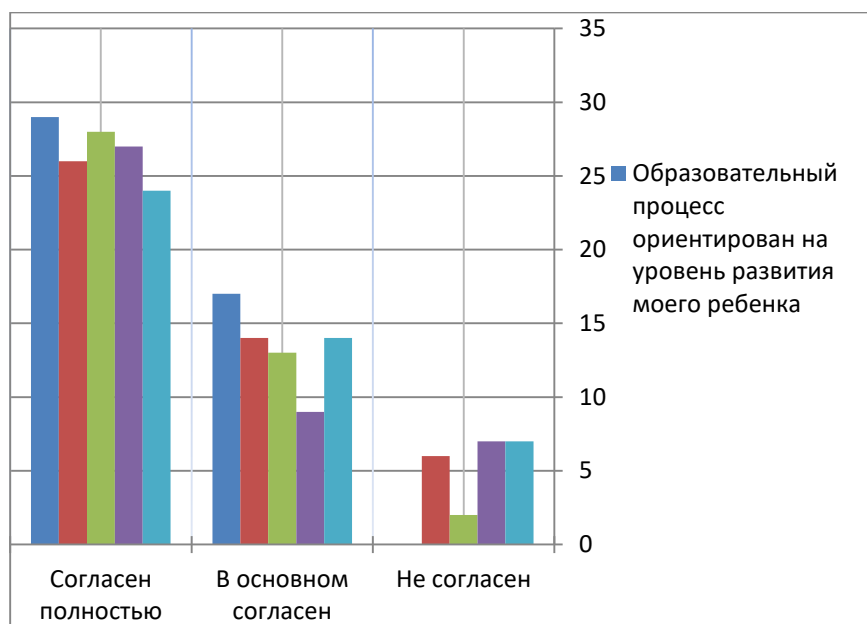
Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования родителей:

Профессиональный уровень педагогов.

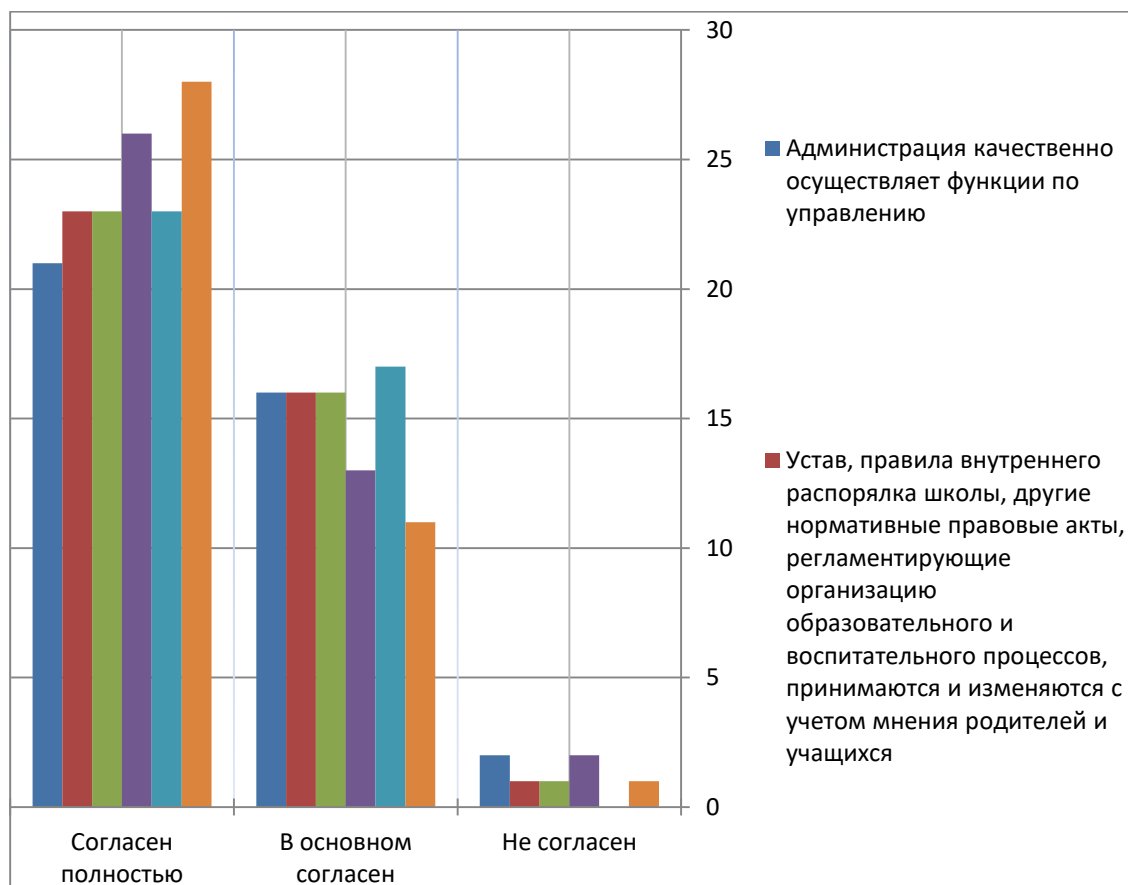


Качество обучения учеников

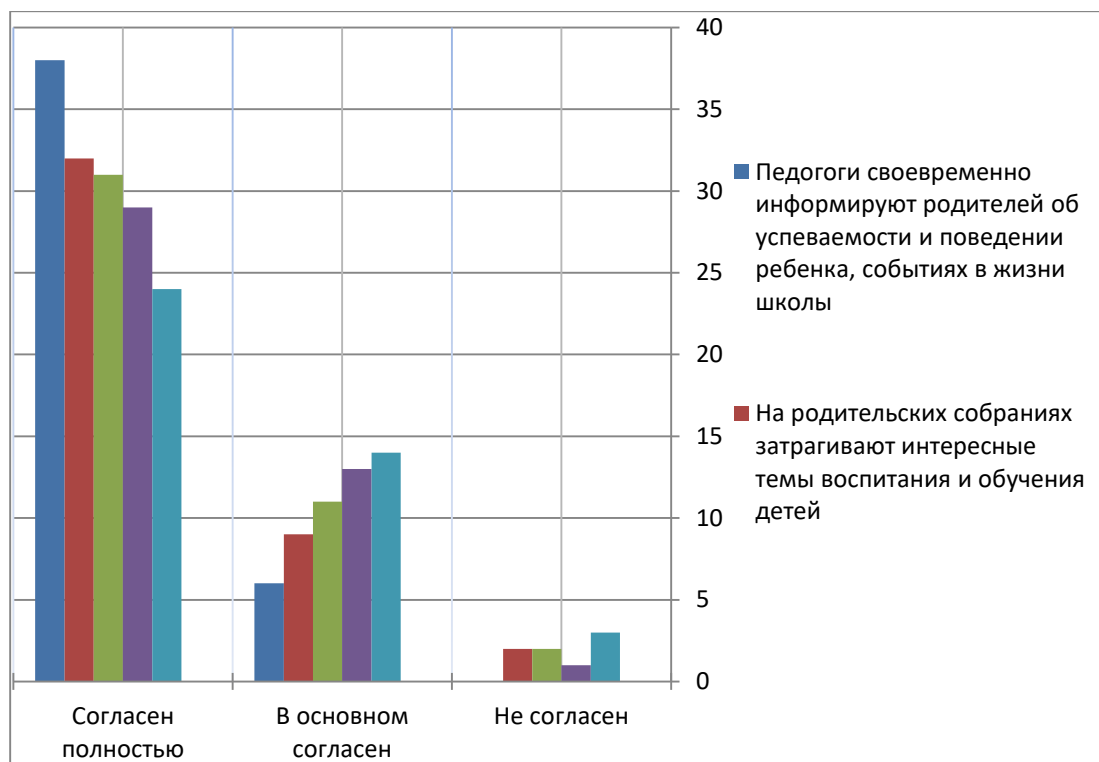


Качество условий обучения.

Качество управления школы.



Информирование родителей и учащихся.



По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень мета-предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует требованиям основных образовательных программ.

Центр образования естественно - научной направленности «Точка роста» на базе МОБУ СОШ с.Первомайский создан в 2025 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Цель создания: формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей естественно - научного цикла;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В МОБУ СОШ с.Первомайский 3 педагога реализуют образовательные программы на базе центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Это учителя физики – Салихов Э.Н., учитель химии и биологии – Мусина С.Т., учитель технологии – Кузьмина В.В.

В соответствии с планом работы центра «Точка роста» на 2024 – 2025 учебный год были запланированы и проведены в полном объеме мероприятия по учебно-воспитательной, внеурочной, социокультурной направленности.

В рамках работы инфраструктурных объектов «Точки роста», преподаватели использовали самые разнообразные аспекты для раскрытия потенциала возможностей всех экспериментальных лабораторий, способствующих развитию естественнонаучных компетенций обучающихся начиная с начальной школы до выпускников нашей школы.

Мусина С.Т., учитель химии и биологии, провела с использованием оборудования естественно – научной направленности «Точки роста» следующие виды работ:

1.Лабораторные работы по биологии в 8 классе:

- 1) «Изучение зрительного анализатора»
- 2) «Измерение массы и роста своего организма»

2.Лабораторные работы по химии в 8 классе:

- 1) «Ионная связь. Составление молекул и кристаллов»
- 2) «Вода. Химические свойства воды. Взаимодействие водорода с оксидом меди»
- 3) «Галогены. Вытеснение галогенами друг друга из раствора солей».

3. Практические работы по химии в 8 классе:

- 1) «Получение водорода и исследование его свойств»
- 2) «Хлороводород. Соляная кислота. Хлориды. Получение соляной кислоты и опыты с ней»

4.Лабораторная работа по биологии в 9 классе:

- 1) «Круговорот веществ в биосфере. Оценка качества окружающей среды»

5. Лабораторная работа по химии в 9 классе:

- 1) «Определение качественного состава органических веществ»

6. Практическая работа по химии в 10 классе:

- 1) «Решение экспериментальных задач»

7. Лабораторная работа по химии в 11 классе:

- 1) «Водородные соединения неметаллов. Основные свойства аммиака»

8. Практическая работа по химии в 11 классе:

- 1) «Определение содержания хлорид ионов в питьевой воде»

Салихов Э.Н., учитель физики, провел с использованием оборудования естественно – научной направленности «Точки роста» следующие лабораторные работы:

Физика – 7:

1. «Выяснение условия равновесия рычага»

Физика – 8:

1. «Получение изображения при помощи линзы»

Физика – 9:

1. «Ядерные реакторы. Атомная энергетика. Оценка периода полураспада находящихся в воздухе продуктов распада газа радона»
2. «Изучение треков заряженным частиц по готовым фотографиям»

Во внеурочной деятельности Кузьмина В.В. широко использует «LEGO education 9686 8+ и «Робототехнический клик» (образовательный набор) для создания моделей на уроках «Робототехники» в 6 и 7 классах.

Мусина С.Т. в 5 классе проводит занятия внеурочной деятельности «Занимательная микроскопия». Во 2 квартале все занятия были посвящены проектной работе

Внеурочную деятельность в 9 классе «Физика в задачах и экспериментах» ведет Салихов Э.Н.

Реализация программы внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах» предполагает индивидуальную и групповую работу обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценку полученных результатов, изготовление пособий и моделей. Программа предусматривает не только обучающие и развивающие цели, её реализация способствует воспитанию творческой личности с активной жизненной позицией. Высоких результатов могут достичь в данном случае не только ученики с хорошей школьной успеваемостью, но и все целеустремлённые, активные ребята, уже сделавшие свой профессиональный выбор.

Обучение осуществляется при поддержке Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», который создан для развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Физика».

Информацию о работе центра «Точка роста» своевременно размещаем на сайте государственной организации группы «МОБУ СОШ с.Первомайский» «В контакте». Адрес сайта: https://vk.com/perv_sk

Благодаря современному оборудованию уроки химии, биологии, физики, технологии стали интересными, насыщенными, современными, эффективными.

Самоисследование деятельности МОБУ СОШ имени Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.Первомайский показало: МОБУ СОШ имени Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский - стабильно развивающаяся общеобразовательная организация, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация школы проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха. Работа учителя в режиме самоконтроля, на высоком творческом уровне - залог успеха реализации целей и задач развития школы. Школа работает в режиме развития, содержание образования, формы и методы обучения носят индивидуально-ориентированный характер. Внутришкольное управление выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Комфортная психологическая обстановка - необходимое условие жизнедеятельности школы. Практическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности. Успех школы обеспечивается гармоничной целеустремленностью педагогического коллектива к решению общих образовательных задач. Все задачи, поставленные перед школой в прошлом учебном году,

выполнены, и это является основой для постановки и достижения новых задач в 2024-2025 учебном году.

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	132
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33/24
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	14/7, 21
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9,52
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9,52
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/100
1.29.1	Высшая	13/61,90
1.29.2	Первая	5/23,80
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/4
1.30.2	Свыше 30 лет	7/66
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,02